Centrum robotiky

Cukrovarská 23C, 301 00 Plzeň
+420 378 035 520
centrumrobotiky@plzen.eu
centrumrobotiky.eu

Pošli mi zprávu

Autor: Mgr. Tereza Beránková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 45–90 minut

Ročník: 4.–9. třída ZŠ

Předmět: informatika

Učivo: programování

Pomůcky: iPad, aplikace ScratchJr, pracovní listy (Příloha 1 a 2)

Dětem rozdáme pracovní list Moucha a Motýl (Příloha 1) s vyplněným dialogem. Nejprve je necháme, aby si rozhovor přečetly. Následně s nimi vedeme krátkou diskuzi. Využijeme například tyto otázky:

- Kdo mluví jako první?
- Jak pozná motýl, že má mluvit on?
- Skáčou si do řeči?
- Skáčeme si my ve třídě do řeči?

Poté dětem vysvětlíme, že ve ScratchJr, stejně jako my ve škole, doma apod., si postavy neskáčou do řeči. Když jedna postava domluví, musí dát druhé postavě vědět, že je na řadě. A k tomu slouží právě obálky.

Každá barva obálky představuje jednu zprávu. Jedna postava zprávu odešle pomocí zavřené obálky a druhá ji přijme pomocí otevřené obálky. Díky tomu postavy vědí, kdy mají začít mluvit nebo vykonávat další akci.

Společně s dětmi projdeme pracovní list a ukážeme si, jak si moucha a motýl předávají jednotlivé zprávy.

Dětem pak rozdáme prázdný pracovní list (Příloha 2). Jejich úkolem bude vybrat si dvě postavy a vymyslet jim příběh. Do pracovního listu doplní text jednotlivých replik. Vymyšlený příběh převedou do ScratchJr a naprogramují jej pomocí obálek.

Cílem aktivity je, aby děti při komunikaci postav nepoužívaly blok časování, ale využívaly zprávy a obálky, které umožňují spolehlivou komunikaci mezi postavami.

Cukrovarská 23C, 301 00 Plzeň
+420 378 035 520
centrumrobotiky@plzen.eu
centrumrobotiky.eu

Příloha 1

Motýle, pojď závodit!

Dobře. Kam poletíme?

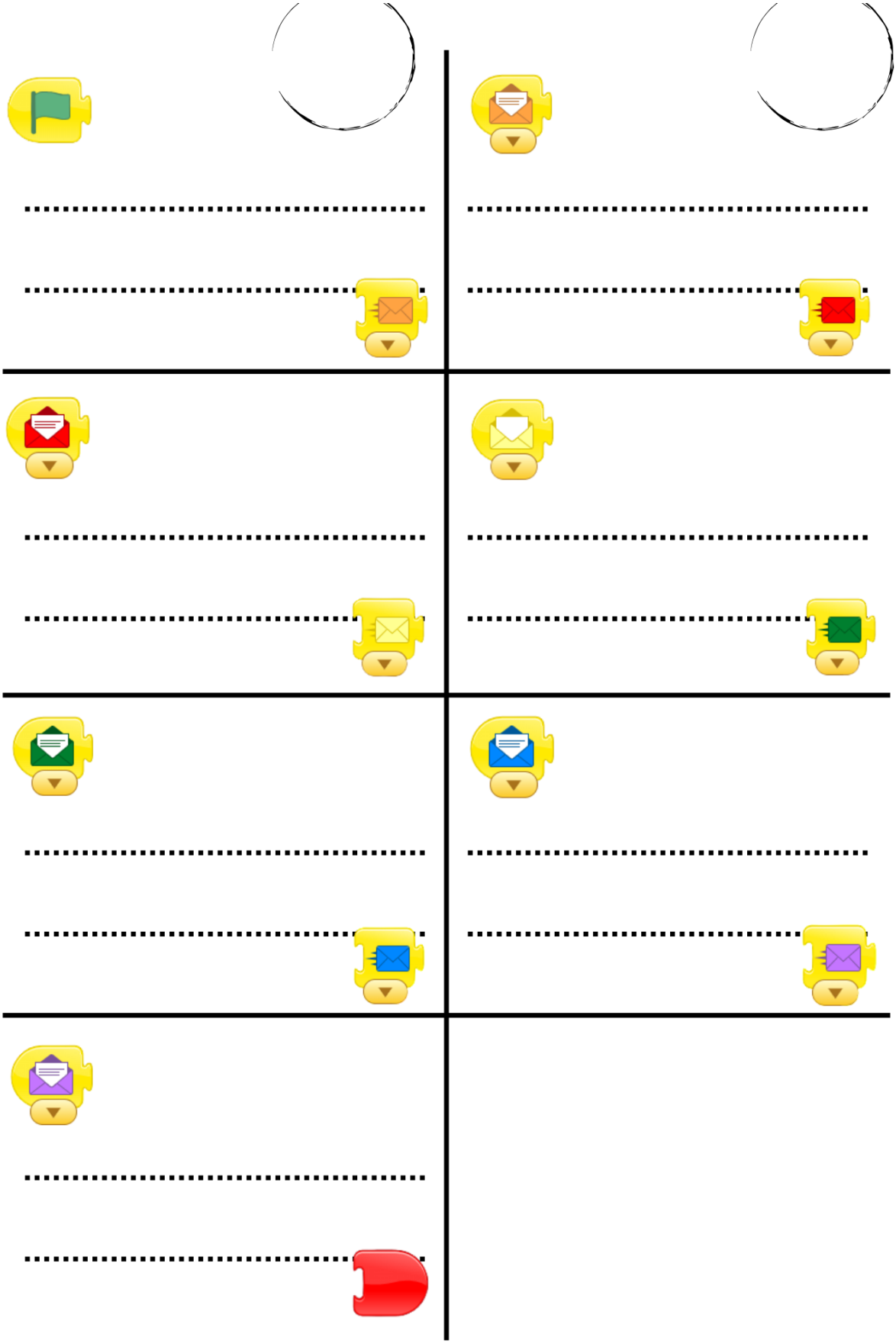
K velkému dubu a zpátky.

Platí. Připrav se!

Start!

Jé, ty už jsi v cíli?

Jasně. Jsem nejrychlejší moucha v okolí!

Cukrovarská 23C, 301 00 Plzeň
+420 378 035 520
centrumrobotiky@plzen.eu
centrumrobotiky.eu

Příloha 2