

Zvířata v lese

Autor: Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 25 – 45 minut

Ročník: MŠ

Předmět: dítě a svět

Učivo: poznávání ekosystémů - Les

Pomůcky: Blue-bot, karty s obrázky zvířat, karty s indiciemi, transparentní podložka

Motivace:

Děti, dnes jsem si s sebou přinesla malého pomocníka. Jmenuje se Blue-bot a s jeho pomocí si procvičíme, co již víme o lese a zvířatech, kteří v něm žijí. Nejprve si ale robota představíme.

Představení Blue-bota:

Seznámíme děti s robotem. Ptáme se:

- Jak si myslíte, že robot funguje?
- Co asi bude umět?
- Co vidíte na jeho těle?
- Budeme moci řídit jeho pohyb?

Poznámka: Cílem je NEřici dětem, co robot dělá. Vyvodí si to samy prostřednictvím odpovědí na otázky, které jim položíme.

Děti posadíme kolem transparentní podložky. Pod ni jsme si před začátkem aktivity připravili karty s obrázky zvířat a stromů. Jakmile budou děti vědět, jakým způsobem berušku programovat (říkat jí, jak a kam má jet, určovat jí trasu a zadávat jednotlivé kroky), pustíme se společně do práce.

Děti, teď se společně přesuneme do lesa. **Co je to les? Co ho tvoří?** (Děti odpovídají). Les je domovem pro spoustu zvířat a my se dnes na některé z nich podíváme.

Poznámka: Při aktivitě jsou důležité tyto dva body. První je podložka s robotem a kartičkami, která slouží jako aktivizační nástroj. Druhý je pedagog, který si s dětmi povídá o tom, co již o zvířatech vědí, a také co je zajímavá a zatím to nevědí.

Zadání:

Mám pro Vás připravené kartičky s nápovědami. **Kdo ví, co je to nápověda?** (prostor pro odpovědi dětí). **Dám Vám příklad nápovědy. Jsem zvíře, mám čtyři nohy, ocásek, dvě uši, hebkou srst a mňoukám. Poznáš, kdo jsem?** Každý z Vás si ode mě postupně vytáhne vždy jednu kartičku s nápovědou. Já mu ji přečtu nahlas. Při čtení všichni poslouchají. Ten, kdo si kartičku vytáhne, se bude podle nápovědy snažit uhodnout, o jaké zvíře se jedná. Až ho uhodne, najde zvíře v našem lese (transparentní podložka). Potom se zamyslí nad tím, jak s Blue-botem ke zvířeti dojet. Dítě trasu naznačí pomocí prstu. Potom bude programovat Blue-bota. **Děti ještě jednou, co to znamená, že ji bude programovat?**

Tip: Dítě/děti mohou přijít s různými cestami. Dobré je vést děti k tomu, aby trasy porovnávaly a hledaly ty nejkratší a nejrychlejší. Všechny trasy jsou správné, jen některé jsou efektivnější.

Reflexe - společně s dětmi celou aktivitu zhodnotíme:

- S kým jsme se dnes seznámili?
- Kam jsme se s Blue-botem podívali?
- Pamatuje si někdo, co to znamená programovat Blue-bota?
- Jaká zvířátka jste v lese potkali?
- Dokážete je společně spočítat a ukazovat počet na prstech?

Doporučení:

- Přílohu č. 1 – vytisknout, rozstříhat, zalaminovat
- Příloha č. 2
 - stromy – nakopírovat dle počtu polí, kde nebudou zvířata
 - zvířata – vytisknout v daném počtu (při podložce 4x6 polí = 12 ks zvířata, 12 ks stromy)

Příloha č. 1 – Karty s indiciemi

Mám nazrzlý kožíšek, huňatý ocásek, čtyři nohy a špičatý čumáček. Určitě jsi o mně slyšel v pohádce o Budulínkovi. Uhádneš, kdo jsem?

Patřím mezi ptáky. Když rozpažím svá křídla, jsou dlouhá od 160 do 188 cm. Na hlavě mám výstupky, které vypadají jako opeřená ouška. Také mám velmi výrazné ohnivě oranžové oči. Patřím mezi chráněný ohrožený druh.

Mám dlouhý rypáček, kterým v půdě hledám něco k jídlu. Nejvíce si pochutnám na kukuřici. Přes den se ukrývám v houští a v noci jsem nejvíce v pohybu. Nejradyji se válím v bahnitých loužích. Už víš, kdo jsem?

Patřím mezi ptáky, jsem veliká asi jako holub a na křídlech mám modročerná pírka. Možná mě znáš z Krkonošských pohádek. Víš, kdo jsem?

Čtyři rychlé nohy, žádné pa(rohy), barva hnědá až zrzavá a očka zkoumavá. Uvidíš mě na poli i v lese. Uhádneš, kdo jsem?

Jsem celý huňatý, do hněda zbarvený a nejvíce mi chutnají lesní plody (maliny, borůvky), med a rostliny. Když se bojím, tak se postavím na zadní a naháním hrůzu. Uhádneš, kdo jsem?

Přes den odpočívám a v noci mě můžeš slyšet dupat a funět. Na svém hřbetě a bocích mám 7000 – 8000 bodlin (což je opravdu hodně). Také mám výborný čich.

Mám zavalitou postavu, od hlavy ke špičce nosu se mi táhne bílý pruh a přes oči mám dva černé. Živím se vším,

na co přijdu. Mým domovem bývá místo vyhrabané v zemi – nora. Uhádneš, kdo jsem?

Mé tělo je zavalité a zbarvené do hnědo-šedo-zelena. Na hřbetě mám malé bradavičky, které jsou ploché. Dokážu se pohybovat skoky. Na prstech mám plovací blány.

Pohybují se plazením. Mé tělo je pokryto šupinami. Dorůstám do délky od 50 do 120 cm. Jsem zbarvená do hnědo-zelena a za hlavou mám černé a bílé půlměsíční skvrny. Přes zimu se vždy pěkně prospím. Nejsem jedovatá.

Jsem do hněda zbarvený. Na hlavě nosím korunu z paroží. Mé parohy váží až 8 kg a každý rok je na jaře shazují. Žijí ve stádu. Najdeš mě?

Pohybují se po polích, jsem zbarvený do hněda, abych se dobře maskoval. Mám dlouhé uši. Když jsem v nebezpečí, dokážu běžet jako rychle jedoucí auto a také hodně kličkují. Když chci zaujmout, panáčkují.

Poznáš, kdo jsem?

Příloha č. 2 – Karty pod transparentní podložku



















