

QR kódy – elektřina

Autor: Mgr. Kateřina Kulková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 20 minut

Ročník: 6., 8.

Předmět: fyzika

Učivo: elektrostatika, elektřina

Pomůcky: iPady, vtištěné QR kódy

Příprava:

Před vyučovací hodinou si QR kódy vytiskneme. Vtištěné QR kódy rozstříháme tak, aby:

- se na každém kousku QR kódu objevila část srdečního štítku (obrázek zvířete),
- se počet kousků rovnal počtu žáků ve třídě.

Práce v hodině:

Aktivitu lze použít pro uvedení do tématu jako brainstorming, popřípadě k zopakování pojmů. Na začátku hodiny žákům rozdáme jednotlivé kousky QR kódů. Každý žák dostane pouze jeden kousek. Žáci mají za úkol rozdělit se do skupin dle srdečního štítku (obrázek zvířátka na QR kódu). Jakmile žáci najdou své partnery, složí si každá skupina svůj QR kód. Po jeho načtení získávají skupiny konkrétní pojem:

- 1) Elektrostatika – medvědi
- 2) Elektrický náboj – plameňáci
- 3) Elektrický proud – kočky
- 4) Elektrická síla – žáby
- 5) Elektrické pole – sloni
- 6) Vodiče – žraloci
- 7) Nevodiče – hadi

Úkolem skupin je vysvětlení daného pojmu. Žáci dostanou pár minut na přípravu a domluvu. V případě, že aktivitu používáme při úvodu do tématu, žáci mají chvíli na to, aby se domluvili, co o daném pojmu již vědí. Je na učiteli, zda žáky nechá použít internet či nikoliv.

Žáci si při aktivitě ujasní dané pojmy či se zorientují v důležitých pojmech nové látky.

Závěr

Každá skupinka odprezentuje výsledky své práce.













