

Procenta

Autor: Mgr. Martina Marková, 16. ZŠ Plzeň

Časová náročnost: 45 minut

Ročník: 7.

Předmět: matematika

Učivo: procenta

Pomůcky: QR kódy se zadáním, dotykové zařízení s čtečkou QR kódů, školní sešity a psací potřeby

Seznámení s QR kódy

Začátek hodiny budeme věnovat seznámení s QR kódy. Co v sobě mohou skrývat, k čemu nám mohou posloužit.

QR kódy fungují na bázi optického snímání, jde o 2D kódy. Využíváme k tomu dotykové zařízení (tablet nebo mobilní telefon). Pod QR kód můžeme schovat: 7000 číslic, text o délce 4300 znaků, odkaz, fotografie, video nebo zvukovou stopu. Zdroj pro QR kód musí být vždy na internetu.

Popíšeme žákům, co budou během vyučovací hodiny dělat. Pod QR kódem se bude nacházet vždy jeden příklad s procenty, který budou žáci počítat do školních sešitů.

Práce žáků

QR kódy můžeme rozmístit po třídě, po chodbě nebo dát je žákům rovnou do lavic. Pokud nebudeme mít možnost tisku, můžeme QR kódy žákům zobrazit na plátně.

Žáci mohou pracovat jako jednotlivci. Tabletem či telefonem si žáci posvítí na QR kód, opíšou si příklad do školního sešitu a vypočítají. Stejným způsobem pokračují s dalšími QR kódy.

Je možné pracovat i v menších skupinkách, kde je benefitem to, že žáci se učí jeden od druhého.

Zhodnocení a rekapitulace

Na závěr hodiny proběhne kontrola a reflexe. Žáci mohou ohodnotit, jak se jim pracovalo ve skupinách. Proběhne kontrola správnosti řešení příkladů.

Příklady, které se nachází pod QR kódy:

20% z 200

1% z 1250

100% z 1000000

50% z 150

25% z 900

Tato úloha byla vytvořena v rámci projektu DIGI Plzeň.









