

## Rozřazování zvířátek

**Autor:** Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky

**Časová náročnost:** 15–30 minut

**Ročník:** MŠ – předškoláci

**Předmět:** Člověk a jeho svět

**Učivo:** Zvířata v lese

**Pomůcky:** interaktivní panel, wifi připojení, aktivita s obrázky zvířat (wordwall.com) - <https://wordwall.net/resource/17941029>

### Popis aktivity:

#### Příprava:

Před aktivitou si zapojíme interaktivní panel. Na internetu si najdeme výše uvedený [odkaz](#) a otevřeme si online aplikaci (wordwall.com). Doporučuji si aplikaci spustit a vyzkoušet. Aplikace nabízí možnost přepnout šablonu. Vpravo na liště se nachází varianta Otevřete krabici (Open Box). Přejde mi nejvhodnější z důvodu velikosti obrázků. (Při nahrávání vlastních obrázků do aplikace musíme počítat se snížením jejich kvality.)



#### Motivace:

“Děti, naposledy jsme si povídali o zvířatech, které žijí v lese v jejich přirozeném prostředí. Dnes si je trochu procvičíme. Mám pro Vás připravenou aktivitu, ve které se budeme snažit rozřadit zvířata podle toho, kde je u nás v Čechách najdeme. Zda žijí v zajetí – v zoologické zahradě, nebo volně v přírodě.”

Aktivita:

Děti usadíme do kruhu před interaktivní panel a nejprve si budeme povídat o lese. Jaká zvířata se v něm nacházejí. Zde je skvělý prostor pro pokládání otázek. Můžeme se ptát: Děti, kde žije medvěd? Co má rád k jídlu? Následně si můžeme povídat o zvířatech, která žijí v Zoo. Jakmile si vše zopakujeme, přejdeme k aktivitě s interaktivním panelem.

Děti budeme postupně vyzývat, aby chodily k tabuli. Vždy kliknou na jedno zvíře a správně ho přiřadí buď do lesa nebo do zoologické zahrady.

Reflexe:

Po skončení aktivity se můžeme děti zeptat, zda to pro ně bylo těžké, zda chodí s rodiči do Zoo pozorovat zvířátka apod.

Cíl:

- Rozvoj slovní zásoby
- Rozvoj myšlení v souvislostech
- Rozvoj vyjadřovacích schopností
- Rozvoj digitální gramotnosti dětí